

**Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»
Autonomous non-profit organization «Innovative Resources Centre»**



Муравейник

**Всероссийская дистанционная
мультиолимпиада-марафон
«Муравейник-2021»**

1 (осенний) тур

ЗАДАНИЯ

для учащихся 1-2-х классов

Здравствуйте, мальчики, девочки и уважаемые взрослые!

Я, «олимпийский» муравьишка, очень рад новой встрече с вами в наступившем учебном году!

Олимпиада «Муравейник» проводится уже на протяжении 10 лет, поэтому некоторые из вас участвовали в ней. Для новичков я сделаю некоторые пояснения.

Встречаться с вами мы будем осенью (в 1 туре) и весной (во 2 туре). По итогам двух туров определятся победители и призеры Олимпиады.

При выполнении заданий вы можете использовать различные источники информации: учебники, словари, справочники, художественную литературу, журналы, газеты, Интернет-ресурсы и др.

При необходимости вы можете обратиться за помощью к родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам, друзьям или знакомым.

Уверен, что ответы на некоторые вопросы Олимпиады вам уже известны.

За правильно выполненное задание каждый из вас получит маленькую персональную наклейку «муравьишка» и постер с изображением моего домика-муравейника. Чем больше правильных ответов, тем больше шансов у вас стать победителем!

Дорогие друзья!

Ежегодно в рамках Недели Письма во всем мире 9 октября отмечается Всемирный День Почты.

Думаю, вы читали замечательное стихотворение С.Я. Маршака «Почта».



...
Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он, это он,
Ленинградский почтальон.
У него сегодня много
Писем в сумке на боку -
Из Ташкента, Таганрога,
Из Тамбова и Баку.
В семь часов он начал дело,
В десять сумка похудела,
А к двенадцати часам
Всё разнёс по адресам.
...

Дорогой друг! Если ты готов узнать много нового, поделиться своими знаниями о Почте со мной и со всеми остальными участниками Олимпиады, тогда – вперед, в увлекательное путешествие!

БЛОК 1. ПОЧТАЛЬОН

Задание 1

Как называется профессия человека, работающего на почте и разносящего письма, газеты, посылки, телеграммы и почтовые переводы?

Ответить на вопрос тебе помогут строчки из стихотворения С.Я. Маршака «Почта».

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он, это он,
Ленинградский

Заполни таблицу №1 бланка ответов.

Задание 2.

Назови фамилию почтальона, памятник которому установлен в городе Луховицы Московской области?

Заполни таблицу №2 бланка ответов.



Задание 3.

Какая буква здесь лишняя?

О Ъ П О Т Н Ч А М Л

Заполни таблицу №3 бланка ответов.

БЛОК 2. ПИСЬМО

Задание 4.

Для того, чтобы письмо было понятно тому человеку, которому оно адресовано, нужно придерживаться определенной логики при его написании.

Ты знаешь, что в ожидании Нового Года многие дети пишут письма Деду Морозу.

Расставь следующие предложения в таком порядке, чтобы получилось законченное короткое письмо Деду Морозу.



1. Олег.
2. Дорогой Дедушка Мороз!
3. Спасибо большое тебе за подарок, который ты мне подарил в прошлом году.
4. В этом году я мечтаю о велосипеде.
5. Для того, чтобы получить его в подарок от тебя на Новый Год, я хорошо учился, занимался спортом, помогал родителям.
6. Заранее большое спасибо!
7. Я научусь на нем кататься сам и научу кататься младшего брата.

Заполни таблицу №4 бланка ответов.

Задание 5.

Адресант (отправитель) – это тот, кто адресует кому-нибудь почтовое отправление (письмо, телеграмму, бандероль и т.п.).

Адресат – этот тот, кому адресуется почтовое отправление (письмо, телеграмма, бандероль и т.п.).

Прочитай отрывок из повести Э.Н. Успенского «Дядя Федор, кот и пес». Как ты думаешь, кто является адресатом и адресантом этого письма? Заполни таблицу №5 бланка ответов.



«Мои папа и мама! Я живу хорошо, просто замечательно. У меня все есть, есть свой дом - он теплый.

В нем одна комната и кухня. Я без вас очень скучаю, особенно по вечерам.

А здоровье мое не очень, то лапы ломит, то хвост отваливается

А на днях я линять начал. Старая шерсть с меня сыплется, хоть в дом не заходи. Зато новая растет - чистая и шелковистая. Так что лохматость у меня повысилась.

До свидания, ваш сын - дядя Шарик»

Задание 6.

Саша и Антон – друзья. У Антона случилась неприятность. Он потерял фонарик. Прочитай письмо и догадайся, где лежит фонарик. Заполни таблицу №6 бланка ответов.

Дорогой Саша!
У меня к тебе большая просьба!
Помоги мне найти мой фонарик.
Летом мне подарила его моя бабушка.
Она купила мне его на мой день рождения.
Дома фонарика нет.
Устал его искать.
Боюсь, что не смогу найти бабушкин подарок совсем.
Антон, твой друг.



БЛОК 3. КОНВЕРТ

Задание 7.



В военное время солдаты складывали письма, которые они писали с фронта домой, в треугольник. На письме указывали адрес, по которому его нужно доставить.

В мирное время для отправки писем используют конверты.

Прочитай
надписи
на конверте
и укажи
в ответе,
кто является
адресатом,
а кто
является
адресантом.
Заполни
таблицу №7
бланка
ответов.

От кого Данилов Илья	
Откуда ул. Шапова, д. 57, кв. 14,	
Кострома, Костромская область	
	Индекс места отправления 145012
Кому Сергеев В.А.	
Куда ул. Пушкина, д. 57, Тверской р-н,	
пос. Нагорный, Тверская область	
	Индекс места назначения 176023

176023

Задание 8.

Расставь буквы в правильном порядке и ты узнаешь:

а) что нужно наклеить на конверт для того, чтобы письмо дошло до адресата

А	К	М	Р	А
---	---	---	---	---

б) как называется надпись из 6 цифр, которая располагается в левом нижнем углу конверта

Н	Е	И	К	Д	С
---	---	---	---	---	---

Заполни таблицу №8 бланка ответов.

Задание 9.

Представь, что твой друг живет в большом городе в многоэтажном доме.

Что тебе нужно знать, чтобы отправить письмо твоему другу?

Выбери нужное. Заполни таблицу №9 бланка ответов.

1. Фамилию, имя твоего друга.
2. Фамилию, имя, отчество его родителей.
3. Рост адресата.
4. Индекс его населенного пункта.
5. Название населенного пункта.
6. Название улицы.
7. Номер этажа.
8. Номер подъезда.
9. Номер квартиры.
10. Номер телефона.

БЛОК 4. ПОЧТОВЫЕ ЯЩИКИ

Задание 10.

Для удобства отправки и получения корреспонденции (писем, открыток, газет, журналов и пр.) используют почтовые ящики.

Они бывают двух видов:

а) почтовые ящики для исходящей корреспонденции (для сбора писем и открыток). Такие ящики устанавливаются в почтовых отделениях, а также равномерно распределены на зданиях, чтобы людям было удобно опускать в них письма;

б) почтовые ящики для входящей корреспонденции (для доставки почты конкретным людям). Такие ящики устанавливаются по адресу проживания людей (в подъездах или на дверях или калитках домов).

На каком рисунке изображен ящик для входящей корреспонденции?
Заполни таблицу №10 бланка ответов.



Рисунок 1



Рисунок 2

Задание 11.

На улицах разных стран можно увидеть удивительные почтовые ящики. Как ты думаешь, для какой корреспонденции предназначены эти ящики?

- а) для входящей
- б) для исходящей

Заполни таблицу №11 бланка ответов.

Красные почтовые ящики Великобритании являются ее символом



Так выглядят почтовые ящики Франции.

Старые образцы почтовых ящиков Германии синего цвета



Это почтовый ящик США

Задание 12.

Иногда люди используют «секретные» почтовые ящики.

Такими «секретными» ящиками могут быть дупло дуба, место под камнем, щель в деревянном строении и др.



Придумай укромное местечко, которое можно использовать в качестве «секретного» почтового ящика для обмена письмами с твоими друзьями.

Заполни таблицу №12 бланка ответов.

БЛОК 5. ВИДЫ ПОЧТЫ

Задание 13.

В разное время люди письма отправляли разными способами. Одним из таких распространенных способов была «голуби́ная по́чта».



Почему так называется эта почта? Выбери правильный ответ:

а) потому что письма отправляли в голубых конвертах

б) потому что письма доставляли голуби

в) потому что фамилия адресата была Голубев

Заполни таблицу № 13 бланка ответов.

Задание 14.

Развивалось человеческое общество. Появилась письменность. Совершенствовались способы передачи почты. Почту стали перевозить по железным дорогам и на самолетах.

Как ты думаешь, какие виды доставки почтовых отправлений используются в настоящее время? Заполни таблицу № 14 бланка ответов.

а) голубиная почта

б) лошади

в) корабельная почта

г) железнодорожная почта

д) авиапочта

е) почтовые автомобили

ж) электронная почта

Задание 15.

Для того, чтобы доставить почтовые отправления быстрее, в нашей стране используют авиацию (самолеты, вертолеты).



Как называется вид почтовой связи, при котором почтовые отправления транспортируются воздушным путём с помощью авиации?

Заполни таблицу № 15 бланка ответов.

БЛОК 6. ПОЧТОВАЯ МОЗАИКА

Задание 16.

Составь из слов предложение про почтальона. Заполни таблицу № 16 бланка ответов.

РЕМНЕ
ТОЛСТОЙ
ЧЕСТНЫМ
С
СУМКОЙ
НА
!
СЛАВА
ПОЧТАЛЬОНАМ

Задание 17.

В некоторых странах и сегодня можно встретить почтальона на ходулях.

Для чего почтальону ходули?

Заполни таблицу № 17 бланка ответов.



Задание 18.

*Как называется вид такой почты?
Заполни таблицу № 18 бланка ответов.*



БЛОК 7. ХОЧУ СПРОСИТЬ ...

Задание 19

Дорогой друг! Надеюсь, ты узнал много интересных фактах о почте и почтальоне.

Напиши 3 слова, которыми можно охарактеризовать профессию почтальона. Профессия почтальона какая?

- 1.
- 2.
- 3.

Заполни таблицу №19 бланка ответов.

Задание 20

А теперь я предлагаю тебе самому придумать вопрос про почту или почтальона.

Запиши вопрос, ответ на него и источник информации в таблицу №20 бланка ответов.

Дорогой друг!

Я благодарю тебя за работу. Надеюсь, тебе понравилось путешествие в мир Почты!

До новых встреч!

Твой «олимпийский» муравьишка.