

**Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»
Autonomous non-profit organization «Innovative Resources Centre»**



**Всероссийская дистанционная
мультиолимпиада-марафон
«МУРАВЕЙНИК-2022»**

**1 (осенний) тур
«В МИРЕ МУЗЫКИ»**

**Задания
для учащихся 3-4-х классов**

Здравствуйте, мальчики, девочки и уважаемые взрослые!

Я, «олимпийский» муравьишка, снова вас приветствую в наступившем учебном году!

Постоянным участникам Олимпиады «Муравейник» правила участия в ней хорошо известны, а для новичков я сделаю пояснения.

Наша Олимпиада проходит в течение учебного года в 2 тура: первый тур состоится осенью, а второй – весной. Победители и призеры Олимпиады определяются по итогам двух туров.

При выполнении заданий вы можете использовать различные источники информации (учебники, словари, справочники, художественную литературу, журналы, газеты, Интернет-ресурсы и др.), а также обращаться за помощью к взрослым. Думаю, что ответы на некоторые вопросы Олимпиады вам уже известны.

За каждое правильно выполненное задание вы получите маленькую персональную наклейку «муравьишка» и постер с изображением моего домика-муравейника. Чем больше правильных ответов, тем больше шансов у вас стать победителем!

Дорогие друзья!

Прочитайте замечательное стихотворение «Музыка всюду живет», автор которого В. Семернин.



1. Ветер чуть слышно поёт.
Липа вздыхает у сада.
Чуткая музыка всюду живёт:
В шелесте трав, в шуме дубрав
Только прислушаться надо.

2. Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода
Это мелодией вечной своей
Мир наполняет природа!

3. Тихие слёзы свои
Ива роняет у брода.
Трелью приветствуют ночь соловьи.
Звоном ветвей, песней дождей
Мир наполняет природа.

4. Птицы встречают восход,
Ласточка солнышку рада!
Чуткая музыка всюду живёт,
Только прислушаться надо.

Думаю, что вы уже догадались, что осенний тур будет посвящен музыке. Он так и называется – **«В мире музыки»**.

Я, «олимпийский» муравьишка, уверен, что все вы любите музыку и многое про неё знаете. Но я приготовил много интересных заданий, которые помогут вам испытать себя и расширить ваши знания.

Если вы готовы отправиться в увлекательный мир музыки - тогда начинаем! Вперед, в увлекательное путешествие!

БЛОК 1. МУЗЫКА ВОКРУГ НАС

Задание 1.

Мы слышим ухом различные звуки: пение птиц, тиканье часов, скрежет тормозов машин, грохот грома, лай собак и др.

Все на свете дети знают
Звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клекот,
Самолета громкий рокот.

Гул машины во дворе,
Лай собаки в конуре.
Стук колес и шум станка,
Тихий шелест мотылька.

Это звуки - шумовые.
Только есть еще другие:
Не шуршание, не стуки –
Музыкальные есть звук

*Какие звуки из перечисленных
являются музыкальными?
Выбери ответы.*

Звуки гитары.
Жужжание пчелы.
Стук молотка.
Завывание ветра.
Кваканье лягушек.
Звуки скрипки.
Пение хора.

*Придумай пример музыкального
звука и шумового звука.*



Заполни таблицу №1 бланка ответов.

Задание 2.

Разные птицы издают красивые звуки, а некоторые, например, попугаи, даже говорят, как люди.



Рассмотри картинку.
Пение этой необычной птички напоминает фразу
«Чи вы»?
Как называется эта птичка?
Заполни таблицу №2 бланка ответов.

Задание 3.

Эти морские животные не менее удивительны, чем дельфины.

Их песни звучат так, что создается впечатление, словно музыку им пишет свой композитор.

Самая короткая их ария длится 6 минут, а самая длинная - около получаса. Правда, бывает иногда, что «солист» исполняет свой номер часами, прерываясь только для того, чтобы освежить запас воздуха в легких.

*Как называется это животное?
Заполни таблицу №3 бланка ответов.*

БЛОК 2. ИЗ ИСТОРИИ МУЗЫКИ

Задание 4.



Еще в Древней Греции люди верили, что у каждого вида искусства была своя покровительница. Их называли музами.

У музыки тоже была своя муза.

Как зовут эту музу?

Найти ответ тебе поможет русский алфавит и ключ к отгадке:

31-3-20-6-18-17-1

Заполни таблицу №4 бланка ответов.

Задание 5.

Сейчас многие люди слушают музыку с помощью телефонов, mp3-плееров или компьютеров, но раньше этих гаджетов не существовало.

а) Рассмотрй фотографии.

На какой фотографии изображено устройство для слушания музыки?

Как называется это устройство?



Фото №1



Фото №2



Фото №3

Ты найдешь подсказку, если расставишь слоги в нужном порядке:

ФОН-МО-ГРАМ

б) Герой сказки А. Толстого «Золотой ключик» папа Карло жил бедно. В прежние времена он работал шарманщиком.

Папа Карло живет в крошечной каморке под лестницей. Единственное украшение его жилья – холст, на котором нарисован очаг.

Шарманка, главный рабочий инструмент героя, давно поломана, и сейчас Карло зарабатывает чем придется.

Что такое шарманка? Выбери ответ.

Это музыкальный инструмент. Чтобы извлечь звуки, нужно крутить его ручку.

Это нож для работы по дереву.

Это специальная краска для рисования.

Заполни таблицу №5 бланка ответов.



Задание 6.

Песня – один из древнейших жанров искусства. Люди начали придумывать и петь их очень давно.

Многие песни дошли до нас еще с настолько давних времен, что мы уже не можем вспомнить их авторов.

Такие песни называются народными.

Вспомни известную русскую народную песню и напиши, где стояла береза?



Заполни таблицу №6 бланка ответов.

БЛОК 3. НОТНАЯ ГРАМОТА

Подсказка!

Графические знаки для записи музыкальных звуков называют ноты.



Задание 7.

Прочитай отрывок из произведения А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино».



Рано поутру Буратино положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побежал в школу.

...

Чем ближе он подходил к школе, тем громче неподалеку, играла веселая музыка.

- Пи-пи-пи, - пищала флейта.
- Ла-ла-ла-ла, - пела скрипка.
- Дзинь-дзинь, - звякали медные тарелки.
- Бум! - бил барабан.

В школу нужно поворачивать направо, музыка слышалась налево. Буратино стал спотыкаться.

...

Школа же никуда же не уйдет же, - сам себе громко начал говорить Буратино, - я только взгляну, послушаю - и бегом в школу.

Что есть духу он пустился бежать к морю. Он увидел полотняный балаган, украшенный разноцветными флагами, хлопающими от морского ветра.

Наверху балагана, приплясывая, играли четыре музыканта.

Внизу полная улыбающаяся тетя продавала билеты.

...

Буратино дернул за рукав одного мальчишку:

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет?

Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша:

- Четыре _____, деревянный человечек.
- Понимаете, мальчик, я забыл дома мой кошелек... Вы не можете мне дать
взаймы четыре _____?
Мальчик презрительно свистнул:
Нашел дурака!

*Как называются монеты, которые попросил Буратино у мальчика?
Из каких нот состоит их название?*

Заполни таблицу №7 бланка ответов.

Задание 8.

Отгадай ребус.

В этом тебе поможет **подсказка** с
предыдущей страницы.

Заполни таблицу №6 бланка ответов.



Задание 9.

Прочитай рассказ.



На берегу одной реки жил милый лягушонок. Его домик находился под кустиком сирени. Рядом цвели васильки.

Лягушонок был сильный и добрый. Он со всеми жил в мире.

Лягушонок носил на шее красивый синий бант. Он сделал его из фантика, который нашел на берегу. Лягушонок любил смотреть на плывущие мимо по реке лодочки и петь сольные песенки.

*Сколько раз в этом рассказе упоминается каждая из 7 нот?
Заполни таблицу №9 бланка ответов.*

БЛОК 4. ПЕСНЯ

Задание 10.

Как правило, в написании песни принимают участие 2 человека: поэт-песенник и композитор.

Думаю, что тебе хорошо известны «Песенка крокодила Гены», «Чунга-Чанга», «Дважды два – четыре», «Вместе весело шагать», «Голубой вагон», «Мамонтенок», «Улыбка», «Антошка».

Как зовут композитора, который написал музыку для этих песен?

Заполни таблицу №10 бланка ответов.



Задание 11.

Песня состоит из частей, которые называются куплет и припев.

Куплеты песни, в которых содержится ее смысл, обычно не повторяются.

А повторяющаяся часть песни называется припев.

Прочитай Песенку крокодила Гены.

Пусть бегут неуклюже,
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой.
И неясно проходим,
В этот день непогожий,
Почему я весёлый такой.

Прилетит вдруг волшебник,
В голубом вертолёте,
И бесплатно покажет кино.
С днём рождения поздравит,
И, наверно, оставит,
Мне в подарок пятьсот эскимо.

Я играю на гармошке,
У прохожих на виду.
К сожалению, день рождения,
Только раз в году.

Я играю на гармошке,
У прохожих на виду,
К сожалению, день рождения,
Только раз в году.

Найди припев. Выпиши его.

Заполни таблицу №11 бланка ответов.

Задание 12.

Ты знаешь, что существуют специальные песни для детей.

Отгадай загадки, которые посвящены детским песням.

1. В песенке сидел он в травке,
Был не жук и не козявка.
Зелен он, как огурчик,
Славный маленький ...



2. Живет он целый век в болоте,
А так летать ему охота!
«Никто не водится со мной!» -
Пел в мультфильме ...

3. В песне детской он, дружок,
Сел тихонько в уголок.
Он не зверь, и он не пташка,
А ушастый ...

Заполни таблицу №12 бланка ответов.

БЛОК 5

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЖАНРЫ И ИСПОЛИТЕЛИ

Задание 13.

Ты знаешь, что существуют разные музыкальные жанры.

Одним из них является музыкально-театральный жанр, к которому относятся опера, балет, оперетта, мюзикл и др.

Я приготовил вам вопросы, связанные с балетом «Щелкунчик», который написал всемирно известный композитор Петр Ильич Чайковский.

По сюжету этого балета-сказки Щелкунчик – это забавная игрушка, которую подарил на Рождество маленькой девочке Мари ее крестный Дроссельмайер.

Большая голова нелепо выглядела по сравнению с тонкими ножками, и плащ на Щелкунчике был узкий и смешной, торчал, будто деревянный, а на голове красовалась шапочка рудокопа.

Мари сразу полюбила эту игрушку, потому что у Щелкунчика оказались добрые глаза и ласковая улыбка. Мари поставила Щелкунчик в высокий стеклянный шкаф, не подозревая, что ее ожидают таинственные приключения.

Ответ на следующие вопросы по балету-сказке «Щелкунчик».

1. Кем был Щелкунчик до того как его заколдовали? *Выбери ответ.*

Простым человеком.

Мышиным королем.

Куклой.

Принцем.



2. Какой праздник наступил в этой сказке? *Выбери ответ.*

Новый Год.

Рождество.

День рождения.

8 Марта.

3. Кто заколдовал Щелкунчика?

Выбери ответ.

Мышиный король.

Фея.

Баба Яга.

Ведьма.

Заполни таблицу №13 бланка ответов.

Задание 14.



Человека, который поет один, называют солистом.

А как называют коллективы, в которых поют 2 человека? 3 человека? 4 человека?

Заполни таблицу №14 бланка ответов.

Задание 15.



Ты знаешь, что существуют музыкальные коллективы, в которые входит много человек.

Примеры.

Хор – музыкальный коллектив, который исполняет музыкальные произведения с помощью голосов.

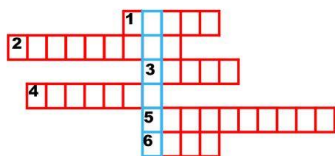
Оркестр – музыкальный коллектив, который исполняет музыкальные произведения на инструментах.

А как называется человек, который управляет большим музыкальным коллективом для того, чтобы музыканты исполняли произведения слаженно?

Заполни таблицу №15 бланка ответов.

БЛОК 6. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Задание 16.



Реши кроссворд про музыкальные инструменты.

Слово, которое получится по вертикали (в синих клеточках), означает музыкальный звукоряд, состоящий из семи звуков (до, ре, ми, фа, соль, ля, си).

Заполни таблицу №16 бланка ответов.

Задание 17.

Некоторые исполнители играют даже на тех предметах, которые не предназначены для игры, например, на стаканах.

Какие музыкальные инструменты существуют на самом деле? Выбери ответы.

- Треугольник.
- Квадрат.
- Тамтам.
- Туттут.



Заполни таблицу №17 бланка ответов.

Задание 18.

К музыкальным инструментам можно отнести колокола. Они бывают большими и маленькими.



Самый большой колокол в России – это Царь-колокол.

Его вес составляет целых 202 тонны.

Царь-колокол находится в Московском Кремле.

В настоящее время он является музейным экспонатом, на нем никто не играет.

А вот на действующих колоколах, которые находятся в колокольных церквей, исполняются очень красивые мелодии, которые называют колокольным звоном.

А как называют человека, который играет на этих колоколах?

Заполни таблицу №17 бланка ответов.

БЛОК 7. ХОЧУ СПРОСИТЬ ...

Задание 19

Дорогой друг! Надеюсь, ты узнал много нового о прекрасном мире музыки.

А сейчас я предлагаю тебе ответить на вопрос, который придумал один из участников Олимпиады прошлых лет.

Как называется торжественная песня – символ государства?



Заполни таблицу №19 бланка ответов.

Задание 20

А теперь я предлагаю тебе самому придумать музыкальный вопрос.

Запиши вопрос, ответ на него и источник информации в таблицу №20 бланка ответов.

Дорогой друг!

Я благодарю тебя за работу. Надеюсь, тебе понравилось путешествие в мир музыки!

До новых встреч! Твой «олимпийский» муравьишка.