

**Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»
Autonomous non-profit organization «Innovative Resources Centre»**



**Всероссийская дистанционная
мультиолимпиада-марафон
«МУРАВЕЙНИК-2023»**

**2 (весенний) тур
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР РОДНОГО ЯЗЫКА»**

**Задания
для учащихся 1-2-х классов**

Здравствуйте, мальчики, девочки и уважаемые взрослые!

Это снова я, «олимпийский» Муравьишка!

Дорогие ребята! Я благодарю вас за участие в 1 туре нашей Олимпиады. Я внимательно прочитал ваши ответы на вопросы, посвященные миру профессий. Они были очень интересные. Особенно мне понравились вопросы, которые вы придумали сами.

Я с большим удовольствием отвечал на них.

А сейчас я хочу вам рассказать о 2 туре нашей Олимпиады.

21 февраля во всем мире отмечают день родного языка. Он так и называется - **Международный день родного языка**.

День родного языка – праздник, который стали отмечать не так давно. В это день каждый из нас должен задуматься об отношении к своему родному языку, о том, грамотно ли мы говорим, не засоряем ли его не нужными словами.

А еще в этот день мы должны вспомнить, как много языков есть на Земле. Каждый из этих языков надо ценить, т.к. язык – это культура народа.

Знакомство с другими языками помогает нам понять, как интересен и многообразен мир, поэтому наш весенний тур будет называться «**Путешествие в мир родного языка**».

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

Н. Пикулева



Как всегда, на некоторые вопросы Олимпиады вы уже знаете ответы.

Другие задания вызовут у вас затруднения.

В этом случае вы можете обратиться к интернету, посоветоваться с друзьями и членами семьи.

За каждое правильно выполненное задание вы получите маленькую персональную наклейку «муравьишка» и постер с изображением моего домика-муравейника.

Чем больше правильных ответов, тем больше шансов у каждого из вас стать победителем!

Итак, вперед!

БЛОК1. ЧТО ТАКОЕ ЯЗЫК

Прочитай отрывок из сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква А».

Аля писала письмо маме.

Она очень старалась написать хорошо, но все шло шиворот-навыворот: буквы не слушались, падали, менялись местами и ни за что не хотели браться за руки, точно они все друг с другом перессорились. Ну, просто наказание!

Вдруг прямо на середину страницы выбежала буква А. Она размахивала руками и что-то кричала.

- Что с тобой, что случилось? - изумилась Аля.

Буква А уселась на строчку, вытерла пот со лба и еле выговорила:

- Кляксич!

- Ничего не понимаю! - сказала Аля.



- Да Кляксич же! - воскликнула буква А.

- Отвратительный Кляксич пробрался в Букварь. Он ссорит буквы друг с другом, он их ненавидит, он хочет их всех заменить своими родственниками кляксами. ...

Тут добрая трудолюбивая буква А расплакалась.

- Вот тебе и на! - поразились Аля.

- Но ты успокойся. Надо что-то придумать. Нельзя же ему уступать! Надо бороться!

- Что уж тут придумаешь! - возразила буква А.

- Ты ведь даже свое письмо не сможешь подписать! Кляксич, когда узнал, что ты пишешь письмо маме, расхвастался: «Букву А я уже выгнал, букву Л я запру под замок, а букву Я так спрячу, что ее никто не найдет. Как тогда Аля подпишет свое письмо? Я - хозяин Букваря!»

Аля задумалась. Подписать письмо без нужных букв она в самом деле не сможет. А если не подписать, то как мама поймет, кто написал ей письмо?

- Знаю, знаю! - вдруг закричала Аля. - Мы с тобой отправимся в Букварь, разыщем Кляксича и сотрем его ластиком. Правильно?

- Еще как правильно! - обрадовалась буква А.

Взявшись за руки, Аля и буква А направились прямо в Букварь.

Текст, который ты прочитал, состоит из букв, которые объединяются в слова, а затем – в предложения.

Задание 1.



Ты знаешь, что русский алфавит состоит из 33 букв.

Выполни задание про алфавит.

Собрались однажды звери и решили устроить концерт. Каждый хотел выступить первым. Помирившись, звери решили выступать по алфавиту.

Расположи названия зверей по алфавиту: бегемот, жираф, крокодил, лев, носорог, тигр, ягуар, антилопа, слон.

А вот тебе загадка-шутка: о чем спрашивает русский алфавит?

Заполни таблицу №1 бланка ответов.

Задание 2.

Хочу напомнить вам, что **слово** – основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, лиц, действий, признаков, количеств и отношений между ними.

Когда Аля писала письмо, она очень старалась написать хорошо, но все шло шиворот-навыворот: буквы не слушались, падали, менялись местами и ни за что не хотели браться за руки, точно они все друг с другом перессорились.

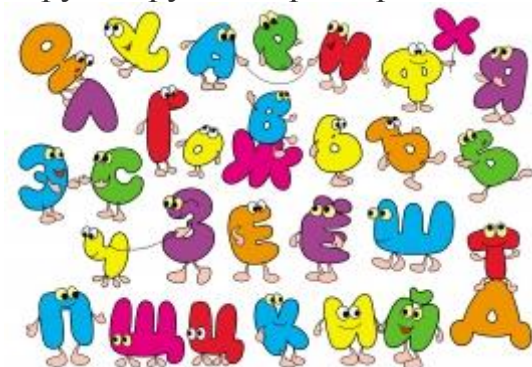
Вот и в этом слове буквы перепутались.

И	Ь	П	О	М	С
---	---	---	---	---	---

Расставь их в правильном порядке.

Сколько раз это слово встречается в тексте?

Заполни таблицу №2 бланка ответов.



Задание 3.

Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Составь предложение из следующих слов:

выбежала	А	страницы	на	вдруг	середину	буква	прямо
----------	---	----------	----	-------	----------	-------	-------

Подсказку найдешь в тексте. Запиши предложение в таблицу так, как оно написано в тексте.

Заполни таблицу №3 бланка ответов.

БЛОК 2.

РУССКИЙ ЯЗЫК – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИИ

У нас есть святыня – русский язык.

Век за веком шёл своим неповторимым историческим путём русский народ. И во все времена его неизменным «спутником» был русский язык.

Менялись века, обычаи, нравы, претерпевал изменения и язык народа. И всё же на протяжении тысячелетий он оставался всё тем же русским языком.

Русский язык – это официальный язык Российского государства.

Россия – многонациональное государство. И именно русский язык является языком межнационального, межгосударственного общения.

Он относится к семейству наиболее распространенных языков мира.

Задание 4.



Отгадай загадку.

Глубина его бездонна,
Он велик и бесподобен,
Гибок, ловок и послушен,
И в России всем он нужен!

Заполни таблицу №4 бланка ответов.

Задание 5.

Отгадай загадку.

Какую часть слова можно найти в земле?

Прочитай однокоренные слова к слову Родина:

- благородный,
- народ,
- порода,
- родной,
- родитель.

Придумай еще 1 однокоренное слово к слову Родина.

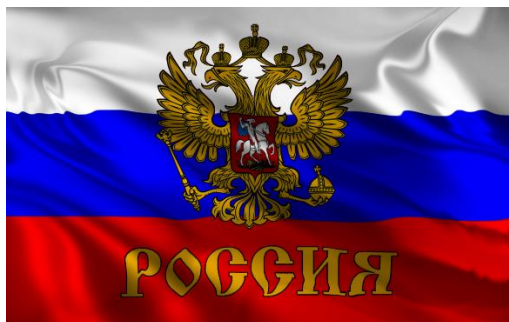


Заполни таблицу №5 бланка ответов.

Задание 6.

Одним из официальных государственных символов Российской Федерации, наряду с флагом и гербом, является *Государственный гимн Российской Федерации* (автор слов - С. Михалков, композитор – А. Александров).

Вставь важные пропущенные слова в текст Гимна, которые говорят о величии нашей страны.



Россия – 1. _____ наша держава
Россия – 2. _____ наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше 3. _____,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Заполни таблицу №6 бланка ответов.

БЛОК 3. ЯЗЫКИ НАРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Но наша страна – многонациональное государство, поэтому некоторые граждане нашей страны говорят и на других языках народов, проживающих на территории России.

Задание 7.

Для жителей Республики Калмыкия родной язык – калмыцкий, Республики Татарстан – татарский, Республики Удмуртия – удмуртский.



А как называется республика, столицей которой является город Йошкар-Ола?

Как называется родной язык жителей этой республики?

Заполни таблицу №7 бланка ответов.

Задание 8.

В пословицах и поговорках заложена вековая мудрость народа. Прочитай пословицы и поговорки разных народов нашей страны.

Самое толстое бревно еще не дом (*башкирская поговорка*).

Делай для другого, учись для себя (*абхазская поговорка*).

Из одного полена костра не сложишь (*осетинская поговорка*).

К любому замку ключ подобрать можно (*татарская поговорка*).

У палки два конца (*калмыцкая поговорка*).



Напиши другую пословицу или поговорку, которая тебе нравится и понятна.

Какому народу России она принадлежит?

Заполни таблицу №8 бланка ответов.

Задание 9.

Напиши на своем родном языке (не русском) пословицу:

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Если твой родной язык русский, напиши другую пословицу или поговорку о дружбе.

Заполни таблицу №9 бланка ответов.



БЛОК 4. ЯЗЫКИ НАРОДОВ МИРА

В мире существует огромное количество языков, и каждый из них по-своему удивителен и уникален.

Общее количество языков и диалектов, известных в настоящее время, составляет около 5-6 тысяч.

Задание 10.

大慶
大慶

На языке *бикья*, который считается самым редким разговорным языком во все мире, говорит только одна старушка, живущая в африканской деревне непосредственно на границе Камеруна и Нигерия.

А на каком языке говорит больше всего людей в мире?

Заполни таблицу №10 бланка ответов.

Задание 11.

Общая численность славян в мире составляет 300-350 млн. человек. Среди других народов к группе славян относятся русские и белорусы.

Языки этих народов имеют много общего.

Попробуй поговорить на белорусском языке.

Представь, что белорусский мальчик Тарас хочет с тобой познакомиться.

Он говорит тебе:

- «Прывітанне! Мяне завуць Тарас. Як ваша ім'я?».

Ответь ему, продолжив фразу:

- «Мяне завуць ...».

Заполни таблицу №11 бланка ответов.



Белорусский
национальный мужской
костюм

Задание 12.

Многие имена имеют иностранные аналоги.



К ним относится мужское русское имя, которое на французском языке звучит – Жан, на грузинском – Вано, на немецком - Иоганн, на чешском – Ян.

А как это имя звучит на русском языке?

Заполни таблицу №12 бланка ответов.

БЛОК 5. РУССКИЙ ЯЗЫК – ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Задание 13.



Эти братья жили в IX веке до нашей эры. Они родились в греческом городе Салоники. В окрестностях этого города в то время проживало многочисленное славянское население, поэтому уже с детства им был известен один из славянских языков.

Именно эти братья **заложили основу славянской письменности и литературы.**

Одного из них звали Кирилл.

	1	2	3
А	М	Ф	Д
Б	Й	Е	Ж
В	О	Ц	И

Как звали другого брата?
Воспользуйся шифром:

А1	Б2	А2	В1	А3	В3	Б1
----	----	----	----	----	----	----

Заполни таблицу №13 бланка ответов

Задание 14.

Наш язык постепенно развивался и изменялся.

Однако в современном русском языке остались слова, которые являются устаревшими, но их до сих пор употребляют в сказках, былинах, рассказах о старине. Многие из этих слов понятны и вам, хотя в повседневной речи вы их не употребляете.

Выбери старинные слова, которые обозначают одежду человека:

кафтан,
светлица,
сарафан,
рубaha,
изба,
ушат,
коса,
коврижки,
тулуп.



Заполни таблицу №14 бланка ответов

Задание 15.

Фразеологизм - это устойчивое сочетание слов.

Фразеологизмы употребляли раньше, их используют и в современной речи. Они делают нашу речь более насыщенной, яркой, образной.



Какой фразеологизм зашифрован в этой картинке?

Расшифруй фразеологизмы:

1. Надуть губы.
2. Чесать языки.
3. Ломать голову.

Выбери нужные ответы:

стремиться решить трудную задачу,
болтать,
обижаться.

Заполни таблицу №15 бланка ответов

Задание 16.

Эмодзи - язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах. Этот графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, появился в Японии и распространился по всему миру.



Отгадай пословицу/

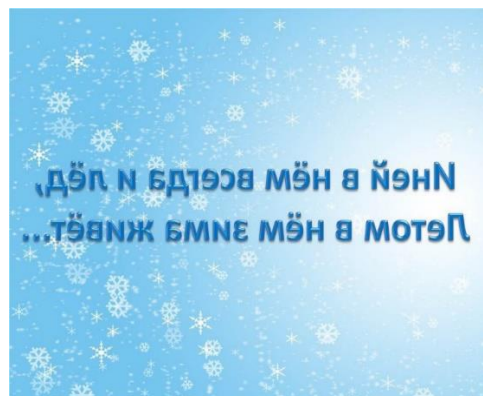
Заполни таблицу №16 бланка ответов.

Задание 17.

Рассмотри внимательно картинку.
Прочитай, что здесь написано?

Подсказка: воспользуйся зеркалом.

Заполни таблицу №17 бланка ответов.



Задание 18.

А сейчас поговорим о языке тела животных на примере собак.

Если пес прижимается к земле и виляет хвостом, а передние лапы втягивает, можно смело бросать ему мячик. Это говорит о его желании поиграть.



А что означает такое поведение собаки?

1. Виляет хвостом.
2. Ложится на спину.
3. У собаки вздыблена шерсть вдоль позвоночника.
4. Аккуратно касается тебя лапкой.

Выбери ответы из слов:

злится,
доверяет человеку,
привлекает внимание,
радуется,

Заполни таблицу №18 бланка ответов.

БЛОК 7. ХОЧУ СПРОСИТЬ ...

Задание 19.

Дорогой друг!

А сейчас по традиции я предлагаю тебе ответить на вопрос, который придумал один из участников Олимпиады прошлых лет.



Отгадай ребус.

*Заполни таблицу №19 бланка
ответов.*

Задание 20.

А теперь сам придумай вопрос про языки.

*Запиши вопрос, ответ на него и источник информации в таблицу №20
бланка ответов.*

Дорогой друг!

*Я благодарю тебя за работу. Надеюсь, тебе понравилось путешествие
в мир языка!*

До новых встреч!

Твой «олимпийский» Муравьишка.